

 <p>Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs.</p>	<p>SCOUTISME-GIEN Projet Pédagogique Louvetisme</p> <p>(filles et garçons scolarisés en école primaire)</p>	<p>L'association "SCOUTISME-GIEN" est membre de la Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs Agrément national Jeunesse et Education Populaire n° 92413</p>
--	---	--

L'ensemble du programme d'année (camps de plus de 3 nuits compris) et l'aventure constituent le projet pédagogique. Chaque unité a le sien, qui intègre les objectifs fondamentaux du scoutisme et la spécificité de l'association "SCOUTISME-GIEN"

Les trois buts du Louvetisme:
Rendre l'enfant heureux
Former son caractère
Le rendre acteur de son éducation

Les trois moyens:
Le Jeu
La fiction Jungle
La vie dans la nature

1- La rédaction du projet pédagogique d'année est une obligation réglementaire.

2- Le projet pédagogique d'année doit être validé par le Chef de Groupe et communiqué aux parents dès la rentrée lors de l'Assemblée Générale ou (et) lors des entretiens privés .

3- Ce document et ses annexes doivent être tenus à la disposition des agents de la Direction Départementale de la Jeunesse et aux Sports et des autres autorités de l'Etat pendant les activités de l'année, weekends et sorties, ainsi que pendant le camp.

4- Une copie des annexes doit être envoyée au Président de "SCOUTISME-GIEN". Au plus tard 8 jours avant l'Assemblée Générale.

5- Le Projet Pédagogique d'année est complété par le dossier de camp, (aboutissement de l'année scout) qui suit une procédure particulière. Il est à emporté sur le lieu de camp.

A. SON ORGANISATION:

Meute, sizaine et groupe
Responsabilité, équipe d'encadrement et maîtrise
Modalité d'accueil

B. SA PEDAGOGIE:

Fondements
Progression personnelle des louveteaux et louvettes.
Objectifs
Liens avec les familles
Conviction et spiritualité à la Meute

C.SES ACTIVITES:

Types d'activités
Rythme des activités
Préparation et bilan des activités

A. SON ORGANISATION:

Meute, sizaine et groupe

Une meute de louveteaux et de louvettes regroupe habituellement une vingtaine de filles et de garçons de 7 à 11 ans répartis en différentes sizaines.

Chaque sizaine est une équipe de jeu; aussi elles sont composées de filles et de garçons avec en plus des espaces appropriés (couchage et actes quotidiens d'hygiène) selon la législation en vigueur en accueil de scoutisme.

Chaque sizaine est composée d'au maximum 6 enfants ayant des âges échelonnés. Le plus âgé ou le plus mûre, est appelé sizenier (sizenière) et on lui confie des responsabilités adaptées à son âge (cf.3.1 fondements).

En dehors du couchage et actes quotidiens d'hygiène, toutes les activités se font en Meute.

La sizaine sert d'équipe aisément repérable dans les jeux et aide les enfants à développer un esprit d'équipe. Sous-unité à effectif réduits, elle permet aux plus jeunes de se repérer facilement et les aide à pratiquer les règles de la vie en société dans un groupe à leur échelle.

La meute reste cependant l'unité de base pour toutes les activités.

Meute et Groupe

Pour certaines activités, elle peut rejoindre d'autres unités pédagogique (exemple: fête de l'association, services caritatifs et patriotiques du Groupe, camps avec d'autres Meutes...d'autres groupes etc...) mais toujours avec l'encadrement d'origine de la meute.

Responsabilité, équipe d'encadrement et maîtrise

La maîtrise: chef ou cheftaine d'unité, assistant(e)s, stagiaires

La Meute est sous la responsabilité du chef (cheftaine) de Meute (21 ans révolus) qui porte la responsabilité pédagogique, civile et pénale. Il est secondé par des assistants(tes). Si les deux sexes sont représentés parmi les enfants, l'encadrement doit être obligatoirement mixte. Les assistants(tes) sont âgés(es) d'au minimum 17 ans.

Les stagiaires sont nommés par le Chef (cheftaine) de Groupe.

La formation de la maîtrise se fait en deux temps:

- La formation continue durant l'année est assurée par le Groupe
- La formation scout pour titularisation et perfectionnement (licence de chef) est dispensée par la Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs, durant les stages Gilwell 1 à Gilwell 4. Dans le cadre de la formation, l'association accueille les stagiaires BAFA sous réserve d'acceptation de la convention de stage pratique BAFA.

Le Chef (Cheftaine) de Groupe

Le chef (cheftaine) de Meute est nommé(e) par le Chef(cheftaine) de Groupe responsable de la déclaration des activités, de l'animation de la communauté des Chefs et de la formation des Chefs(Cheftaines) d'unité.

Mais c'est le Président de l'association "SCOUTISME-GIEN" qui est le seul habilité à nommer officiellement un chef (cheftaine) après la validation des stages de formation de la Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs.

Modalité d'accueil

Les meutes de l'association "SCOUTISME-GIEN" sont ouvertes à tous les enfants âgés de 7 à 11 ans. Il s'agit d'un mouvement d'éducation populaire, par la pratique du scoutisme traditionnel et laïque (c'est à dire de liberté de pratique religieuse ou non).

Le recrutement des membres mineurs de l'association ainsi que de l'encadrement est sous la responsabilité du Chef (cheftaine) de meute de la localité.

Sur rendez-vous, par entretien privé avec le Chef(Cheftaine) de Meute, la famille accompagnée de l'enfant demandeur, il est exposé le projet éducatif, le projet pédagogique, le calendrier annuel des rencontres ainsi que la liste du trousseau des articles pour la pratique du scoutisme . Lors de cet entretien, il est délivré la fiche d'inscription et autorisations cnil-droits à l'image-accord d'activités en autonomie. Il est également délivrer la fiche sanitaire de liaison,

La signature du bulletin d'inscription confirme (l'acceptation du projet éducatif et du projet pédagogique par la famille.

Sur le camp, les fiches d'autorisations parentales complètent le projet pédagogique.

Un effort particulier est fait pour permettre à chacun de participer aux activités quels que soient des moyens financiers.

Il est demandé aux parents de veiller à l'assiduité de leurs enfants pour l'ensemble des activités de l'année, d'être à l'heure au lieu indiqué (soit au local, soit sur le lieu même du camp ou cantonnement).

Un rappel du calendrier est fait régulièrement; les membres ne pouvant se présenter aux activités doivent prévenir le responsable de l'activité au plus tôt. Le calendrier des activités est établi à l'année et est remis à chaque adhérent dès son entrée dans l'association.

Chaque rencontre exige une participation financière, comme le montant de la cotisation annuelle, elle est validée lors de l'A.G.

Pour la sécurité de tous, les lieux des rencontres sont indiquées une dizaine de jours avant la rencontre et jamais par le site web. Les lieux sont différenciés d'une rencontre à l'autre selon les conditions climatiques et la nature des activités.

B. SA PEDAGOGIE:

Fondements

La pédagogie du louvetisme repose sur:

- Une pédagogie du jeu: L'apprentissage, quel qu'il soit, passe toujours par le Jeu. Les activités ludiques aiguissent l'intérêt de l'enfant et stimulent sa curiosité, lui permettant ainsi d'acquérir de nouvelles compétences sans se

lasser.

- Un contact avec la nature: Les activités se déroulent en extérieur (forêt, prairies, etc.). Ce contact avec la nature favorise les activités sportives et développe les capacités d'observation et d'émerveillement des enfants. En les incitant à la débrouillardise, il est une étape dans leur progression vers l'autonomie.
- Une plongée dans l'imaginaire du *Livre de la Jungle*. Cet ouvrage de Rudyard KIPLING sert de support à la pédagogie et à la progression de chaque enfant. Le louvetisme utilise la capacité des 7-11 ans à se projeter dans l'imaginaire pour leur fournir un cadre de référence et les aider à développer leur imagination et leur créativité.
- Des règles de vie communes clairement établies: A 7-11 ans, l'entrée à la meute est souvent, pour les enfants, une première expérience de socialisation en dehors de l'école. La Loi et les maximes du *Livre de la Jungle* donnent à l'enfant un cadre clair pour l'aider à respecter les règles de vie en société.
- Un engagement personnel et une prise de responsabilité progressive: toute la progression des enfants est fondée sur leur engagement personnel et sur leur volonté d'avancer. Pour les plus âgés, cela se traduit par l'attribution de responsabilités individuelles adaptées à leur âge. Les sizeniers sont ainsi responsables de l'accueil des plus jeunes dans leur sizaine et de l'animation de leur équipe pendant les jeux. De même ils peuvent être associés à l'organisation d'une activité. Ils sont toujours guidés par dans ces tâche par la maîtrise. Ils participent à certaines prises de décision dans le cadre du Conseil d'Akela, réunion qui regroupe les sizeniers(sizenières) et une partie de la maîtrise pour analyser les problèmes dans les sizaines et prendre des décisions pour les résoudre.

La pédagogie de la branche louvetisme de l'association "SCOUTISME-GIEN" est entièrement développée dans le livret louvetisme (carnet individuel de progression remis à chaque enfant) et des ouvrages de Lord Baden POWELL ainsi que des documents de la Fédération des Eclaireuses et Eclaireurs.

Progression personnelle des louveteaux et louvettes.

L'esprit de la progression:

La progression des louvettes et louveteaux est explicité dans le carnet individuel de progression, manuel remis aux nouveaux en début d'année, et s'inspire de l'univers du *Livre de la Jungle* de Rudyard KIPLING. Il s'appuie toujours sur une motivation personnelle des enfants. La progression des louvettes et louveteaux relève d'une pédagogie de l'effort/ Quel que soit le niveau de départ, l'important est l'effort fourni par le jeune, sa progression sur un point donné, plutôt que le seul résultat. Les efforts demandés sont adaptés aux talents et aux centres d'intérêts de chacun afin d'en faire une pédagogie "sur mesure".

Etapes de la progression:

La progression est marquée par une série d'étapes (remise de foulard, promesse, 1ère étoile, 2ème étoile, badges) qui permet à chaque enfant de mesurer ses progrès. L'engagement central de cette progression est la Promesse. Il est le fruit d'une démarche volontaire et individuelle de l'enfant. Les étapes ultérieures sont orientées en fonction des talents de chaque enfant et visent à mettre ces talents au service de toute la Meute.

Moyens d'évaluation:

L'évaluation des progrès de chaque enfant est appréciée par la maîtrise qui discerne l'évolution des enfant à travers des activités, en s'appuyant sur une grille d'évaluation.

Les progrès sont reconnus et encouragés au cours d'un cérémonial appelé "Conseil au Clair de Lune". Il se déroule en présence de tous les enfants et tient compte des progrès de chacun.

Objectifs

Notre ambition est de rendre heureux les enfants qui nous sont confiés par leurs parents et à les aider à devenir des jeunes actifs, heureux de vivre, utiles à la société, sachant prendre des responsabilités, capables de s'engager et respectueux des autres et de leur environnement.

Comme première expérience de socialisation, la meute a également pour objectif d'apprendre aux enfants à s'adapter à la vie en groupe, en respectant les règles de vie commune, à connaître la nature et la respecter.

Liens avec les familles

Le projet pédagogique "SCOUTISME-GIEN", est communiqué à chaque parent de nouvel(le) enfant accueilli(e), fournit aux familles toutes les informations sur la pédagogie dont bénéficie leur enfant. La pédagogie du louvetisme s'inscrit en complément de l'éducation des familles et la relation de confiance entre les parents et la maîtrise est très développée. La maîtrise rencontre les parents au minimum deux fois par an, lors d'une réunion d'inscription et de présentation au début de l'année et à l'occasion d'un bilan des activités en fin d'année. Les rencontres sont également encouragées lors des activités puisque les parents conduisent les enfants sur les lieux de l'activité et viennent les y rechercher, créant autant d'occasion de contacts avec la maîtrise, et les Chefs et Cheftaines sont toujours à la disposition des parents qui souhaitent les rencontrer au cours de l'année.

Au sein de l'association "SCOUTISME-GIEN", les familles ont également leur place, du fait de l'inscription de leur enfant, elles deviennent de fait, "membres d'office" de l'association; elles sont invitées à nos assemblée générales et peuvent se présenter pour devenir membres lors des élections des membres du Conseil d'Administration (voir statuts).

Conviction et spiritualité à la Meute

Conformément à l'article 1 de nos statuts, l'association "SCOUTISME-GIEN" s'interdit de tout prosélytisme, cependant les enfants ne peuvent laisser au vestiaire le patrimoine culturel et culturel hérités de leur famille. L'association encourage donc chacun à grandir avec, en toute courtoisie vis à vis des autres.

Dans la fiction jungle, nous faisons comprendre aux enfants " que la Jungle serait trop triste, si elle était peuplée par un seul animal, une seule plante"...nous pronons donc l'ouverture vers les autres et contribuons ainsi à l'éducation par l'altruisme. Est ce du prosélytisme?

Techniquement l'association propose, notamment lors des grands camps, la participation de certains enfants, avec accord de leur famille aux différents cultes religieux selon les ressources des lieux de camp.

Pendant les petits camps de weekend, il est prévu un temps de silence avant chaque repas, ce temps est expliqué en amont par un enfant avec ses mots pour être éventuellement complété par un adulte encadrant les enfants.

C. SES ACTIVITES:

Les activités se déroulent pendant l'année. En règle générale, les activités, à l'exception des journées ou demi journées durent sur un weekend.

Des camps ou cantonnement de plus longue durée peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.

Les activités campées sous tente peuvent se dérouler pendant la période du 1er avril jusqu'au 30 octobre. Le reste de l'année, les activités sont cantonnées (abri en dur).

Types d'activités

Les activités ont lieu en Meute. En général, elles se déroulent en extérieur, mais la maîtrise peut également organiser des visites à caractère culturel, sportif ou ludique. La fiction Jungle est le fil conducteur de toutes les activités; de là se précise les jeux, les techniques scoutes, les chants et danses ainsi qu'un thème de réflexion sur l'histoire de la vie de Mowgli.

Rythme des activités

Pour tenir compte de l'éloignement géographique de certaines familles, nous organisons deux activités de weekend par mois, d'octobre à juin, en vue de préparer le camp d'été.

Préparation et bilan des activités

Les activités sont préparées dans l'essentiel du contenu, au moins 6 mois à l'avance, La préparation est ensuite revisitée, autant de fois que nécessaire pour les adapter à la dynamique de la Meute et aux opportunités, du moment qu'elles restent dans le cadre de la fiction jungle et de l'histoire des aventures de Mowgli.

A cet effet, la maîtrise se réunit, généralement à la fin du camp écoulé pour faire le bilan et ainsi adapter l'activité suivante. Certains parents sont également conviés à ces réunion de maîtrise, lorsqu'ils interviennent ponctuellement auprès des enfants, pour une technique spécifique mais toujours en présence de l'encadrement.

Les annexes au projet pédagogique

Elles sont à compléter par la maîtrise, lors de la préparation de rentrée, avant la reprise des activités scoutes. Un exemplaire est à conserver dans le dossier administratif de l'unité et tenu à la disposition des agents de la Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports et des autres autorités de l'Etat pendant les activités de l'année, weekends et sorties, ainsi que pendant les camps. Une copie est adressée au Président de l'association "SCOUTISME-GIEN" pour la fin de l'année civile en cours.

10/03/2018